



සිවිල් සේවයේ කොමිෂන්
CIVIL SERVICE COMMISSION

සිවිල් සේවයේ වැඩිදියුණු කිරීමේ කමිටුව 2023 අගෝස්තු මාසයේ සේවකරුවන්ගේ පරීක්ෂණ (ඡායාරූපය)

සේවකරුවන්ගේ
පරීක්ෂණ කමිටුවේ



පරීක්ෂණ කමිටුවේ
සේවකරුවන්



සේවකරුවන්ගේ
ඡායාරූපය



පරීක්ෂණ කමිටුවේ
සේවකරුවන්



2023	سہولت سہولتوں کی فہرست و تفصیلات پر مشتمل رپورٹ تیار کرنے کی کارروائی کے لیے 2023 (قرعہ پر مبنی)	رپورٹ تیار کرنے:
	2023	رپورٹ تیار کرنے:
	سہولت سہولتوں کی فہرست تیار کرنے	مستند بنانے کی کارروائی:
	16 جولائی 2024	مستند بنانے کی کارروائی:
	01 اگست 2024	مستند بنانے کی کارروائی:
	-	رپورٹ تیار کرنے:



فہرست

- 5..... 1. مہر
- 5..... 2. مہر و مہر
- 5..... 2-1 مہر و مہر
- 6..... 2-2 مہر و مہر
- 7..... 3. مہر و مہر
- 7..... 4. مہر و مہر
- 7..... 4-1 مہر و مہر
- 8..... 4-2 مہر و مہر
- 9..... 4-3 مہر و مہر
- 10..... 5. مہر و مہر
- 10..... 5-1 مہر و مہر
- 10..... 5-2 مہر و مہر
- 11..... 6. مہر و مہر
- 11..... 6-1 مہر و مہر
- 13..... 6-2 مہر و مہر
- 13..... 6-3 مہر و مہر
- 14..... 6-4 مہر و مہر
- 15..... 7. مہر و مہر
- 15..... 7-1 مہر و مہر
- 17..... 7-2 مہر و مہر
- 18..... 7-3 مہر و مہر
- 19..... 8. مہر و مہر
- 19..... 8-1 مہر و مہر
- 19..... 8-2 مہر و مہر
- 20..... 8-3 مہر و مہر
- 20..... 8-4 مہر و مہر
- 21..... 8-5 مہر و مہر



17:3 قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى

- 40.....
- 42..... 1 - ئۆزگەرتىش سىستېمىسى
- 46..... 2 - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى
- 49..... 3 - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى
- 50..... 4 - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى
- 51..... 5 - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى
- 52..... 6 - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى
- 55..... 7 - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى
- 56..... 8 - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى
- 58..... 9 - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى
- 59..... 10 (A) - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى (1 نۆمۈر 3 نۆمۈر)
- 60..... 10 (B) - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى (3 نۆمۈر 4 نۆمۈر)
- 61..... 10 (C) - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى (1 نۆمۈر 2 نۆمۈر)
- 62..... 10 (D) - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى (3 نۆمۈر 5 نۆمۈر)
- 63..... 11 (A) - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى (1 نۆمۈر 3 نۆمۈر ۋە 4 نۆمۈر)
- 64..... 11 (B) - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى (3 نۆمۈر ۋە 4 نۆمۈر ۋە 5 نۆمۈر)
- 65..... 11 (C) - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى (4 نۆمۈر ۋە 5 نۆمۈر ۋە 6 نۆمۈر)
- 66..... 11 (D) - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى (1 نۆمۈر ۋە 2 نۆمۈر ۋە 3 نۆمۈر)
- 67..... 11 (E) - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى (3 نۆمۈر ۋە 4 نۆمۈر ۋە 5 نۆمۈر ۋە 6 نۆمۈر)
- 68..... 12 - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى
- 70..... 13 - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى
- 71..... 14 - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى
- 72..... 15 - قۇبۇق ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى ۋە ئارقىلىق تەكشۈرۈش سىستېمىسى



عبارتنامه برپایه فرآیندهای 72 زیرگروه است که از آنها برگزیده شده است. این فرآیندها عبارتند از: مدیریت بحران، مدیریت ریسک، مدیریت بازاریاب، مدیریت مالی، مدیریت منابع انسانی، مدیریت تکنولوژی، مدیریت ارتباط با مشتریان، مدیریت تغییر، مدیریت پروژه، مدیریت کیفیت، مدیریت سبز، مدیریت بحران، مدیریت ریسک، مدیریت بازاریاب، مدیریت مالی، مدیریت منابع انسانی، مدیریت تکنولوژی، مدیریت ارتباط با مشتریان، مدیریت تغییر، مدیریت پروژه، مدیریت کیفیت، مدیریت سبز.

6.2 مبانی و مفاهیم سنجش کارایی فرآیندهای مدیریت ارتباط با مشتریان

این فرآیندها در سطح سازمانی و واحدهای سازمانی مختلف اجرا می‌شوند. این فرآیندها در سطح سازمانی و واحدهای سازمانی مختلف اجرا می‌شوند. این فرآیندها در سطح سازمانی و واحدهای سازمانی مختلف اجرا می‌شوند.

1. فرآیندهای مدیریت ارتباط با مشتریان در سطوح مختلف اجرا می‌شوند. این فرآیندها در سطوح مختلف اجرا می‌شوند. این فرآیندها در سطوح مختلف اجرا می‌شوند.

2. فرآیندهای مدیریت ارتباط با مشتریان در سطوح مختلف اجرا می‌شوند. این فرآیندها در سطوح مختلف اجرا می‌شوند. این فرآیندها در سطوح مختلف اجرا می‌شوند.

3. فرآیندهای مدیریت ارتباط با مشتریان در سطوح مختلف اجرا می‌شوند. این فرآیندها در سطوح مختلف اجرا می‌شوند. این فرآیندها در سطوح مختلف اجرا می‌شوند.

6.3 مؤلفه‌های سنجش کارایی فرآیندهای مدیریت ارتباط با مشتریان

(الف) مؤلفه‌های سنجش کارایی فرآیندهای مدیریت ارتباط با مشتریان عبارتند از: کارایی، اثربخشی، به‌موقعی، انعطاف‌پذیری، کیفیت، هزینه، رضایت مشتری، وفاداری مشتری، اشتیاق مشتری، تعامل با مشتری، مدیریت بحران، مدیریت ریسک، مدیریت بازاریاب، مدیریت مالی، مدیریت منابع انسانی، مدیریت تکنولوژی، مدیریت ارتباط با مشتریان، مدیریت تغییر، مدیریت پروژه، مدیریت کیفیت، مدیریت سبز.

(ب) مؤلفه‌های سنجش کارایی فرآیندهای مدیریت ارتباط با مشتریان عبارتند از: کارایی، اثربخشی، به‌موقعی، انعطاف‌پذیری، کیفیت، هزینه، رضایت مشتری، وفاداری مشتری، اشتیاق مشتری، تعامل با مشتری، مدیریت بحران، مدیریت ریسک، مدیریت بازاریاب، مدیریت مالی، مدیریت منابع انسانی، مدیریت تکنولوژی، مدیریت ارتباط با مشتریان، مدیریت تغییر، مدیریت پروژه، مدیریت کیفیت، مدیریت سبز.

1. ویژگی سنجش کارایی و مقیاس‌ها برای سنجش کارایی فرآیندهای مدیریت ارتباط با مشتریان است.
2. این فرآیندها در سطوح مختلف اجرا می‌شوند. این فرآیندها در سطوح مختلف اجرا می‌شوند. این فرآیندها در سطوح مختلف اجرا می‌شوند.
3. این فرآیندها در سطوح مختلف اجرا می‌شوند. این فرآیندها در سطوح مختلف اجرا می‌شوند. این فرآیندها در سطوح مختلف اجرا می‌شوند.



(ט) מראשית שנת הלימודים תשפ"ב ועד תום שנת הלימודים תשפ"ג יתקיימו בבית הספר תכנית לימודים מתאימה לילדים ולילדות עם צרכים מיוחדים וכן תיבצע בהם מעקב רגיל.

(פ) מראשית שנת הלימודים תשפ"ב ועד תום שנת הלימודים תשפ"ג יתקיימו בבית הספר תכנית לימודים מתאימה לילדים ולילדות עם צרכים מיוחדים וכן תיבצע בהם מעקב רגיל. (א) (ii) אף יתקיימו תכניות לימודים מתאימות.

(i) מראשית שנת הלימודים תשפ"ב ועד תום שנת הלימודים תשפ"ג יתקיימו בבית הספר תכנית לימודים מתאימה לילדים ולילדות עם צרכים מיוחדים וכן תיבצע בהם מעקב רגיל. (א) (ii) אף יתקיימו תכניות לימודים מתאימות. (ii) מראשית שנת הלימודים תשפ"ב ועד תום שנת הלימודים תשפ"ג יתקיימו בבית הספר תכנית לימודים מתאימה לילדים ולילדות עם צרכים מיוחדים וכן תיבצע בהם מעקב רגיל. (א) (ii) אף יתקיימו תכניות לימודים מתאימות.

(ii) מראשית שנת הלימודים תשפ"ב ועד תום שנת הלימודים תשפ"ג יתקיימו בבית הספר תכנית לימודים מתאימה לילדים ולילדות עם צרכים מיוחדים וכן תיבצע בהם מעקב רגיל. (א) (ii) אף יתקיימו תכניות לימודים מתאימות.

(ג) כדלהלן (א) אף יתקיימו תכניות לימודים מתאימות לילדים ולילדות עם צרכים מיוחדים וכן תיבצע בהם מעקב רגיל. (א) (ii) אף יתקיימו תכניות לימודים מתאימות. (ii) מראשית שנת הלימודים תשפ"ב ועד תום שנת הלימודים תשפ"ג יתקיימו בבית הספר תכנית לימודים מתאימה לילדים ולילדות עם צרכים מיוחדים וכן תיבצע בהם מעקב רגיל. (א) (ii) אף יתקיימו תכניות לימודים מתאימות.

(ד) מראשית שנת הלימודים תשפ"ב ועד תום שנת הלימודים תשפ"ג יתקיימו בבית הספר תכנית לימודים מתאימה לילדים ולילדות עם צרכים מיוחדים וכן תיבצע בהם מעקב רגיל. (א) (ii) אף יתקיימו תכניות לימודים מתאימות.

(ה) מראשית שנת הלימודים תשפ"ב ועד תום שנת הלימודים תשפ"ג יתקיימו בבית הספר תכנית לימודים מתאימה לילדים ולילדות עם צרכים מיוחדים וכן תיבצע בהם מעקב רגיל. (א) (ii) אף יתקיימו תכניות לימודים מתאימות.

7. פגישה ודיון הורים לילדים עם צרכים מיוחדים ומתן תמיכה להוריהם

7.1 מעורבות הורים לילדים עם צרכים מיוחדים ומתן תמיכה להוריהם

(א) יתקיימו פגישות ודיונים עם ההורים לילדים עם צרכים מיוחדים וכן יתקיימו פגישות ודיונים עם ההורים לילדים עם צרכים מיוחדים. (ii) אף יתקיימו פגישות ודיונים עם ההורים לילדים עם צרכים מיוחדים.



සෑහීමක් ලෙසින් සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත.

(ආ) සෑහීමක් ලෙසින් සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත.

(ඇ) සෑහීමක් ලෙසින් සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත.

(ඈ) සෑහීමක් ලෙසින් සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත.

https://www.csc.gov.mv/download/2022/51/Careerfield%20list_15032022_FINALm2eaxwm5.lmj.pdf

8.3 පුහුණුවීමේ ක්ෂේත්‍රයේ සේවයේ යෙදවීමේ ක්ෂේත්‍රය

(අ) පුහුණුවීමේ ක්ෂේත්‍රයේ සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත.

(ආ) පුහුණුවීමේ ක්ෂේත්‍රයේ සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත.

(ඇ) පුහුණුවීමේ ක්ෂේත්‍රයේ සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත.

8.4 අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සේවයේ යෙදවීමේ ක්ෂේත්‍රය

(අ) අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත.

1. සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත.

2. පුහුණුවීමේ ක්ෂේත්‍රයේ සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත. මෙම සේවයේ යෙදවීමට සූදානම් කර ඇත.



دستور: شکربرداری و فرموده‌های کورس 10 فرموده‌های شکربرداری 10 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های
 و شکربرداری 11 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های شکربرداری 10 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های
 و شکربرداری 11 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های شکربرداری 10 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های

(س) شکربرداری 11 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های شکربرداری 10 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های
 و شکربرداری 11 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های شکربرداری 10 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های

(م) و شکربرداری 11 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های شکربرداری 10 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های

11. فرم‌های شکربرداری در صورتی که...

11.1 فرم‌های شکربرداری در صورتی که...

(ا) و شکربرداری 3 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های شکربرداری 10 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های

(ب) و شکربرداری 3 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های شکربرداری 10 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های

(ج) و شکربرداری 3 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های شکربرداری 10 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های

(د) و شکربرداری 3 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های شکربرداری 10 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های

(ه) و شکربرداری 3 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های شکربرداری 10 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های

(و) و شکربرداری 3 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های شکربرداری 10 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های

(ز) و شکربرداری 3 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های شکربرداری 10 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های

(ح) و شکربرداری 3 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های شکربرداری 10 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های

و شکربرداری 3 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های شکربرداری 10 و سایرین و شکربرداری 25 فرموده‌های



1. $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$
 2. $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$
 3. $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$
 4. $\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$
 5. $\int \frac{1}{x^n} dx = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + C$ (for $n \neq 1$)
- (a) $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C$

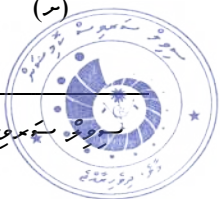
1. Integration of 5

- $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$
 - $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$
2. Integration of 5
- $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$
 - $\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$

- (b) $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$
- Since $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$, then $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$.

11.2 Integration of Functions

- (a) $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$
- $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$
- $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$
- $\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$
- (b) $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$



- (س) اگر دو متغیر x و y دارای بردارهای مقادیر a و b باشند، آنگاه بردار $x + y$ دارای بردار مقادیر $a + b$ است.
- (س) اگر دو متغیر x و y دارای بردارهای مقادیر a و b باشند، آنگاه بردار $x - y$ دارای بردار مقادیر $a - b$ است.
- (س) اگر دو متغیر x و y دارای بردارهای مقادیر a و b باشند، آنگاه بردار $2x$ دارای بردار مقادیر $2a$ است.

11.5 بردارهای نرمال

- (ر) اگر دو بردار a و b در فضای n بعدی قرار داشته باشند، آنگاه بردار $a \times b$ برداری است که عمود بر هر دو بردار a و b باشد.
- (س) اگر دو بردار a و b در فضای n بعدی قرار داشته باشند، آنگاه بردار $a \times b$ برداری است که عمود بر هر دو بردار a و b باشد.
- (س) اگر دو بردار a و b در فضای n بعدی قرار داشته باشند، آنگاه بردار $a \times b$ برداری است که عمود بر هر دو بردار a و b باشد.
- (س) اگر دو بردار a و b در فضای n بعدی قرار داشته باشند، آنگاه بردار $a \times b$ برداری است که عمود بر هر دو بردار a و b باشد.
- (س) اگر دو بردار a و b در فضای n بعدی قرار داشته باشند، آنگاه بردار $a \times b$ برداری است که عمود بر هر دو بردار a و b باشد.
- (س) اگر دو بردار a و b در فضای n بعدی قرار داشته باشند، آنگاه بردار $a \times b$ برداری است که عمود بر هر دو بردار a و b باشد.
- (س) اگر دو بردار a و b در فضای n بعدی قرار داشته باشند، آنگاه بردار $a \times b$ برداری است که عمود بر هر دو بردار a و b باشد.
- (س) اگر دو بردار a و b در فضای n بعدی قرار داشته باشند، آنگاه بردار $a \times b$ برداری است که عمود بر هر دو بردار a و b باشد.
- (س) اگر دو بردار a و b در فضای n بعدی قرار داشته باشند، آنگاه بردار $a \times b$ برداری است که عمود بر هر دو بردار a و b باشد.



9. ארבעה עשר יום (A1).

10. ארבעה עשר יום (A2).

11. חמש ימים למעט יום ראשון ויום חג ויום כיפור ויום יום כיפור (A2).

12. ארבעה עשר יום למעט יום ראשון ויום חג ויום כיפור ויום יום כיפור.

13. "שלושה ימים" חמש ימים למעט יום ראשון ויום חג ויום כיפור ויום יום כיפור (אם לא נקבע אחרת).

למעט יום ראשון ויום חג ויום כיפור ויום יום כיפור (5 ימים).

14. שלושה ימים למעט יום ראשון ויום חג ויום כיפור ויום יום כיפור.

אם לא נקבע אחרת.

15. חמש ימים למעט יום ראשון ויום חג ויום כיפור ויום יום כיפור.

16. חמש ימים למעט יום ראשון ויום חג ויום כיפור ויום יום כיפור (5 ימים).

17. חמש ימים למעט יום ראשון ויום חג ויום כיפור ויום יום כיפור (א) חמש ימים למעט יום ראשון ויום חג ויום כיפור ויום יום כיפור.

אם לא נקבע אחרת.

אם לא נקבע אחרת.

ב) חמש ימים למעט יום ראשון ויום חג ויום כיפור ויום יום כיפור (א) חמש ימים למעט יום ראשון ויום חג ויום כיפור ויום יום כיפור.

אם לא נקבע אחרת.

17.2. חמש ימים למעט יום ראשון ויום חג ויום כיפור ויום יום כיפור.

(א) חמש ימים למעט יום ראשון ויום חג ויום כיפור ויום יום כיפור.

אם לא נקבע אחרת.

(ב) חמש ימים למעט יום ראשון ויום חג ויום כיפור ויום יום כיפור.

אם לא נקבע אחרת.

אם לא נקבע אחרת.

(ג) חמש ימים למעט יום ראשון ויום חג ויום כיפור ויום יום כיפור.

אם לא נקבע אחרת.



(م) قچى قى ھىساپ سۈمىگەن مەبلەغ ۋە سۈم ھەققىدە بېرىلگەن تەلەپ سۈم ۋە مەبلەغ سۈم ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش، قىرغاق قىرغاق قىرغاق مەبلەغ سۈم ۋە سۈم ھەققىدە بېرىلگەن تەلەپ سۈم ۋە مەبلەغ سۈم ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش، قىرغاق قىرغاق قىرغاق مەبلەغ سۈم ۋە سۈم ھەققىدە بېرىلگەن تەلەپ سۈم ۋە مەبلەغ سۈم ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش.

17.3 قچى قى ھىساپ سۈمىگەن مەبلەغ سۈم

(ا) سۈم سۈمىگەن مەبلەغ ۋە سۈم سۈمىگەن مەبلەغ ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش، قىرغاق قىرغاق قىرغاق مەبلەغ سۈم ۋە سۈم ھەققىدە بېرىلگەن تەلەپ سۈم ۋە مەبلەغ سۈم ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش.

(ب) قچى قى ھىساپ سۈمىگەن مەبلەغ ۋە سۈم سۈمىگەن مەبلەغ ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش، قىرغاق قىرغاق قىرغاق مەبلەغ سۈم ۋە سۈم ھەققىدە بېرىلگەن تەلەپ سۈم ۋە مەبلەغ سۈم ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش.

(ج) سۈم سۈمىگەن مەبلەغ ۋە سۈم سۈمىگەن مەبلەغ ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش، قىرغاق قىرغاق قىرغاق مەبلەغ سۈم ۋە سۈم ھەققىدە بېرىلگەن تەلەپ سۈم ۋە مەبلەغ سۈم ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش.

1. ۋە قچى قى ھىساپ سۈمىگەن مەبلەغ سۈم ۋە سۈم سۈمىگەن مەبلەغ ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش، قىرغاق قىرغاق قىرغاق مەبلەغ سۈم ۋە سۈم ھەققىدە بېرىلگەن تەلەپ سۈم ۋە مەبلەغ سۈم ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش.

2. قچى قى ھىساپ سۈمىگەن مەبلەغ سۈم ۋە سۈم سۈمىگەن مەبلەغ ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش، قىرغاق قىرغاق قىرغاق مەبلەغ سۈم ۋە سۈم ھەققىدە بېرىلگەن تەلەپ سۈم ۋە مەبلەغ سۈم ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش.

(د) قچى قى ھىساپ سۈمىگەن مەبلەغ سۈم ۋە سۈم سۈمىگەن مەبلەغ ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش، قىرغاق قىرغاق قىرغاق مەبلەغ سۈم ۋە سۈم ھەققىدە بېرىلگەن تەلەپ سۈم ۋە مەبلەغ سۈم ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش.

(ه) قچى قى ھىساپ سۈمىگەن مەبلەغ سۈم ۋە سۈم سۈمىگەن مەبلەغ ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش، قىرغاق قىرغاق قىرغاق مەبلەغ سۈم ۋە سۈم ھەققىدە بېرىلگەن تەلەپ سۈم ۋە مەبلەغ سۈم ئارىسىدىكى پەرقنى سېلىش.



...
...
...
...
...

...
...
...
...
...

...

1. ...
<https://www.csc.gov.mv/download/2021/84/1e148c34-bc04-4150-9537-29309c104aa7.docx>

2. ...

3. ...

4. ...

5. (a) ...
...
...
...

(b) ...
...
...
...

6. (a) ...
...
...
...

(b) ...
<https://myaccount-csc.gov.mv/> ...
...
...



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مَدِينَةُ سَلْطَةَ
مِنْوَرَةُ



فَيْحُ قُرْآنٍ نُكَّاتٌ

قُرْآنٌ مُرْتَدٌّ هُوَ الَّذِي لَمْ يُكَلِّمْهُ لَيْسَ سَوْدٌ لِيَسْتَعِينُ بِهِ

1. قُرْآنٌ مُرْتَدٌّ هُوَ الَّذِي لَمْ يُكَلِّمْهُ لَيْسَ سَوْدٌ لِيَسْتَعِينُ بِهِ
2. قُرْآنٌ مُرْتَدٌّ هُوَ الَّذِي لَمْ يُكَلِّمْهُ لَيْسَ سَوْدٌ لِيَسْتَعِينُ بِهِ
3. قُرْآنٌ مُرْتَدٌّ هُوَ الَّذِي لَمْ يُكَلِّمْهُ لَيْسَ سَوْدٌ لِيَسْتَعِينُ بِهِ
4. قُرْآنٌ مُرْتَدٌّ هُوَ الَّذِي لَمْ يُكَلِّمْهُ لَيْسَ سَوْدٌ لِيَسْتَعِينُ بِهِ
5. فَيْحُ قُرْآنٍ هُوَ الَّذِي لَمْ يُكَلِّمْهُ لَيْسَ سَوْدٌ لِيَسْتَعِينُ بِهِ

1. نُكَّاتُ فَيْحِ قُرْآنٍ هِيَ كَاتِبَاتُهُ		
دَكَّتَتْ سَمًا:		
دَكَّتَتْ تَحْرِيظًا:	نُكَّاتُ سَمًا:	
فَيْحٌ هُوَ هَذَا:	سَمًا:	

2. فَيْحُ قُرْآنٍ هِيَ كَاتِبَاتُهُ		
قُرْآنٌ سَمًا:		
تَحْرِيظٌ هَذَا:		
تَحْرِيظٌ هَذَا:		
سَمًا:	قُرْآنٌ سَمًا:	
قُرْآنٌ هَذَا:		
دَكَّتَتْ قُرْآنٌ هَذَا:		
فَيْحٌ هُوَ هَذَا:		



قیج قرائت نامہ دیکھو قیج قرائت نامہ دیکھو قیج قرائت نامہ دیکھو

ذاتی نام:
رہنما:
مدرسہ:
پتہ:

نمبر	نمبر	نمبر	نمبر
1			
2			
3			
4			

جس میں نام، پتہ، مدرسہ، قیج قرائت نامہ دیکھو قیج قرائت نامہ دیکھو قیج قرائت نامہ دیکھو (مدرسہ) اور (مدرسہ) کے نام لکھے جائیں۔

نام:	ذاتی نام:	ذاتی نام:
پتہ:	پتہ:	پتہ:
مدرسہ:		مدرسہ:
قیج قرائت نامہ دیکھو قیج قرائت نامہ دیکھو قیج قرائت نامہ دیکھو		قیج قرائت نامہ دیکھو قیج قرائت نامہ دیکھو قیج قرائت نامہ دیکھو



جدول 5 - امتحان دہلی، جامعہ اسلامیہ، اسلامیہ یونیورسٹی، اسلام آباد

Grade							Numeric Grade
Highest Grade	HD (High Distinction)	A	A	A-	1st Class	Excellent	80 - 100
2nd Highest Grade	D (Distinction)	B	B	B-	2nd Class Upper	V. Good	70 - 79
3rd Highest Grade	C (Credit)	C	C	C-	2nd Class Lower	Good	60 - 69
4th Highest Grade	P (Pass)	D	D	D-	3rd Class	Pass	50 - 59



بجھتو 6 - دنگو ۽ مڪوڙي رڌا ۽ مڪوڙي ڀرڻ جي سلسلي ۾ ڪوٺا ۽ ڪوٺا

		ڌرمي ۽ ٻين ڪوٺا ۽ ڪوٺا (مڪوڙي) ۽ ڌرمي ڪوٺا ۽ ڪوٺا		
		ڌرمي ڪوٺا	ڌرمي ڪوٺا ۽ ڪوٺا	
SS1	1	مڪوڙي ڪوٺا	ڌرمي ڪوٺا 10 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا	
			ڌرمي ڪوٺا 7 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا	
			ڌرمي ڪوٺا 2 ڌرمي ڪوٺا "ڌ" ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا	
			ڌرمي ڪوٺا 2 ڌرمي ڪوٺا "ڌ" ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا	
			ڌرمي ڪوٺا 7 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا 1 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا	
SS2	1	مڪوڙي ڪوٺا	ڌرمي ڪوٺا 10 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا	
			ڌرمي ڪوٺا 7 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا	
			ڌرمي ڪوٺا 2 ڌرمي ڪوٺا "ڌ" ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا	
			ڌرمي ڪوٺا 2 ڌرمي ڪوٺا "ڌ" ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا	
				ڌرمي ڪوٺا 7 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا 1 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا
	2	مڪوڙي ڪوٺا	ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا	
ڌرمي ڪوٺا 10 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا				
SS3	1	مڪوڙي ڪوٺا	ڌرمي ڪوٺا 11 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا	
			ڌرمي ڪوٺا 2 ڌرمي ڪوٺا "ڌ" ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا	
	2	مڪوڙي ڪوٺا	ڌرمي ڪوٺا 10 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا	
			ڌرمي ڪوٺا 11 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا	
GS3	1	مڪوڙي ڪوٺا	ڌرمي ڪوٺا 4 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا	
			ڌرمي ڪوٺا 4 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا	
	2	مڪوڙي ڪوٺا	ڌرمي ڪوٺا 4 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا	
			ڌرمي ڪوٺا 4 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا	
GS4	1	مڪوڙي ڪوٺا	ڌرمي ڪوٺا 4 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا	
			ڌرمي ڪوٺا 4 ۽ ڌرمي ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا ڪوٺا	



	مەكتەپتە 2	ئۇلارنىڭ 2 "ب" تىپىدىكى سىرتقى بىر قىسىمى	ئۇلارنىڭ 5 10 مېتىر كەڭلىكىدىكى سىرتقى قىسىمى
	مەكتەپتە 3	ئۇلارنىڭ 4 تىرىسى ئىنتايىن كىچىك بولغان سىرتقى	ئۇلارنىڭ 5 10 مېتىر كەڭلىكىدىكى سىرتقى قىسىمى
MS1	مەكتەپتە 1	ئۇلارنىڭ 6/5 تىرىسى ئىنتايىن كىچىك بولغان سىرتقى	ئۇلارنىڭ 7 10 مېتىر كەڭلىكىدىكى سىرتقى قىسىمى
MS2	مەكتەپتە 1	ئۇلارنىڭ 6/5 تىرىسى ئىنتايىن كىچىك بولغان سىرتقى + ئۇلارنىڭ 2 تىرىسى	ئۇلارنىڭ 7 10 مېتىر كەڭلىكىدىكى سىرتقى قىسىمى
	مەكتەپتە 2	ئۇلارنىڭ 8/7 تىرىسى ئىنتايىن كىچىك بولغان سىرتقى	ئۇلارنىڭ 9 10 مېتىر كەڭلىكىدىكى سىرتقى قىسىمى
MS3	مەكتەپتە 1	ئۇلارنىڭ 6/5 تىرىسى ئىنتايىن كىچىك بولغان سىرتقى + ئۇلارنىڭ 4 تىرىسى	ئۇلارنىڭ 7 10 مېتىر كەڭلىكىدىكى سىرتقى قىسىمى
	مەكتەپتە 2	ئۇلارنىڭ 8/7 تىرىسى ئىنتايىن كىچىك بولغان سىرتقى + ئۇلارنىڭ 2 تىرىسى	ئۇلارنىڭ 9 10 مېتىر كەڭلىكىدىكى سىرتقى قىسىمى
	مەكتەپتە 3	ئۇلارنىڭ 9 تىرىسى ئىنتايىن كىچىك بولغان سىرتقى	ئۇلارنىڭ 10 مېتىر كەڭلىكىدىكى سىرتقى قىسىمى
EX1	مەكتەپتە 1	ئۇلارنىڭ 8/7 تىرىسى ئىنتايىن كىچىك بولغان سىرتقى + ئۇلارنىڭ 4 تىرىسى	ئۇلارنىڭ 9 10 مېتىر كەڭلىكىدىكى سىرتقى قىسىمى
	مەكتەپتە 2	ئۇلارنىڭ 9 تىرىسى ئىنتايىن كىچىك بولغان سىرتقى + ئۇلارنىڭ 2 تىرىسى	ئۇلارنىڭ 10 مېتىر كەڭلىكىدىكى سىرتقى قىسىمى
EX3	مەكتەپتە 1	ئۇلارنىڭ 8/7 تىرىسى ئىنتايىن كىچىك بولغان سىرتقى + ئۇلارنىڭ 4 تىرىسى	ئۇلارنىڭ 9 10 مېتىر كەڭلىكىدىكى سىرتقى قىسىمى
	مەكتەپتە 2	ئۇلارنىڭ 9 تىرىسى ئىنتايىن كىچىك بولغان سىرتقى + ئۇلارنىڭ 4 تىرىسى	ئۇلارنىڭ 10 مېتىر كەڭلىكىدىكى سىرتقى قىسىمى
EX3	مەكتەپتە 1	ئۇلارنىڭ 8/7 تىرىسى ئىنتايىن كىچىك بولغان سىرتقى + ئۇلارنىڭ 8 تىرىسى	ئۇلارنىڭ 9 10 مېتىر كەڭلىكىدىكى سىرتقى قىسىمى
	مەكتەپتە 2	ئۇلارنىڭ 9 تىرىسى ئىنتايىن كىچىك بولغان سىرتقى + ئۇلارنىڭ 6 تىرىسى	ئۇلارنىڭ 10 مېتىر كەڭلىكىدىكى سىرتقى قىسىمى



		خەتەنە ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى (خەتەنە ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى)	
		ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى	ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى
GS4	1	خۇفۇ 4 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى	خۇفۇ 5 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى
MS1	1	خۇفۇ 5/6 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى	خۇفۇ 7 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى
MS2	1	خۇفۇ 7/8 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى	خۇفۇ 7 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى
MS3	1	خۇفۇ 7/8 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى + 2 مەھسۇلات	خۇفۇ 9 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى
	2	خۇفۇ 9 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى	خۇفۇ 10 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى
EX1	1	خۇفۇ 7/8 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى + 4 مەھسۇلات	خۇفۇ 9 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى
	2	خۇفۇ 9 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى + 2 مەھسۇلات	خۇفۇ 10 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى
EX3	1	خۇفۇ 7/8 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى + 6 مەھسۇلات	خۇفۇ 9 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى
	2	خۇفۇ 9 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى + 4 مەھسۇلات	خۇفۇ 10 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى
EX5	1	خۇفۇ 7/8 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى + 8 مەھسۇلات	خۇفۇ 9 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى
	2	خۇفۇ 9 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى + 6 مەھسۇلات	خۇفۇ 10 مەھسۇلات ئۆزگەرتىش ئۆلچەملىرى



بسم اللہ الرحمن الرحیم

(ابر قرو خرو سرتسو)

خرو سرتسو قرو خرو جبرو:

خرو ابرو خرو قرو خرو جبرو

قرو خرو سرتسو:	سرتسو ۲۰۱۰-۲۰۱۱:
قرو خرو ابرو خرو سرتسو:	ابر سرتسو جبرو:

خرو ابرو خرو سرتسو / خرو سرتسو	سرتسو (قرو خرو ابرو خرو سرتسو)	قرو خرو جبرو	قرو خرو ابرو خرو سرتسو	خرو ابرو خرو سرتسو / خرو سرتسو
		قرو ابرو خرو سرتسو	قرو ابرو خرو سرتسو	
		قرو ابرو خرو سرتسو	قرو ابرو خرو سرتسو	
		قرو ابرو خرو سرتسو	قرو ابرو خرو سرتسو	

ابر خرو سرتسو سرتسو ابرو خرو سرتسو، خرو ابرو خرو سرتسو ابرو خرو سرتسو:

(ابر خرو جبرو)

(خرو جبرو)

ابر قرو خرو سرتسو

(سرتسو)

(سرتسو)

(خرو خرو)



<p>Duration employed with your organisation:</p> <p>فوق واریس نایمزد صوبہ وپکنس ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ:</p>	<p>Please include start and end date in dd/mm/yyyy format</p> <p>قوت ایفرنگیکر صوبہ وپکنس ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ</p> <p>This is a mandatory field-</p> <p>قوت ایفرنگیکر صوبہ وپکنس ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ</p>
<p>Total number of employees working in your organisation “during the applicant’s employment at your organisation”:</p> <p>فوق واریس نایمزد صوبہ وپکنس ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ:</p>	<p>This is a mandatory field-</p> <p>قوت ایفرنگیکر صوبہ وپکنس ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ</p>
<p>Applicant’s main job responsibilities:</p> <p>فوق واریس نایمزد صوبہ وپکنس ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ:</p>	<p>Please list out responsibilities separately or submit job description</p> <p>قوت ایفرنگیکر صوبہ وپکنس ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ</p> <p>This is a mandatory field-</p> <p>قوت ایفرنگیکر صوبہ وپکنس ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ</p>
<p>Reason for Termination:</p> <p>فوق واریس نایمزد صوبہ وپکنس ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ:</p>	<p><input type="checkbox"/> Resignation ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ</p> <p><input type="checkbox"/> Dismissal قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ</p> <p><input type="checkbox"/> Post abolishment (lay-off) قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ</p> <p><input type="checkbox"/> End of assignment قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ</p> <p><input type="checkbox"/> Other (please specify) : (قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ)</p>

DECLARATION

ایفرنگیکر

I....., hereby certify the information I have provided in this form is true, complete, and correct, to the best of my knowledge and belief and I acknowledge that the office may validate any information if required-

ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر صوبہ وپکنس ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ
 ایفرنگیکر، قیج و ایفرنگیکر صوبہ وپکنس ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ
 قیج و ایفرنگیکر صوبہ وپکنس ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ

Signature:.....

Date:.....

ایفرنگیکر:

قیج و ایفرنگیکر:

Name:

ایفرنگیکر:

Note to the applicant: Please submit the completed reference check along with the civil service job application form-

فوق واریس نایمزد صوبہ وپکنس ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ: قیج و ایفرنگیکر صوبہ وپکنس ایفرنگیکر قیج و ایفرنگیکر ڈاکٹریٹ
 ایفرنگیکر:



قورمخ سرخ سخور سو صوچ

(ارورسو 3 سو ارورسو 5 سو)

قورمخ سخور سو قورمخ سرخ سخور سو صوچ. ارورسو سخور سو سخور سو، ارورسو سخور سو سخور سو، ارورسو سخور سو سخور سو سخور سو سخور سو.

ارورسو سخور سو:	ارورسو سخور سو:
-----------------	-----------------

قورمخ 1 - ارورسو سخور سو (5 قورمخ)

0	1	2	3	4	5	ارورسو سخور سو 1 - ارورسو سخور سو قورمخ سرخ سخور سو قورمخ
ارورسو سخور سو 2 - ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو						
0	1	2	3	4	5	ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو
0	1	2	3	4	5	ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو

قورمخ 1 سو خج قورمخ

$$\frac{\quad}{15} \times 5 =$$

قورمخ 2 - ارورسو سخور سو (5 قورمخ)

ارورسو سخور سو 1 - ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو						
0	1	2	3	4	5	ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو
ارورسو سخور سو 2 - ارورسو سخور سو						
0	1	2	3	4	5	ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو
0	1	2	3	4	5	ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو

قورمخ 2 سو خج قورمخ

$$\frac{\quad}{15} \times 5 =$$

ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو ارورسو سخور سو.

ارورسو سخور سو:	ارورسو سخور سو:	ارورسو سخور سو:
-----------------	-----------------	-----------------



امتحان عمومی سے پہلے

(دو گز سے 3.0 گز سے 5 گز)

امتحان سے پہلے امتحان کے وقت کوئی بھی کتاب، نوٹس، دستاویز، موبائل فون، یا کوئی بھی دوسرا آلہ استعمال کرنے سے منع ہے۔

جو کچھ اس امتحان کے وقت کہاجائے گا وہ امتحان کا حصہ ہوگا۔ امتحان کے وقت کوئی بھی سوال پوچھنے سے منع ہے۔

نام لکھنے کی جگہ:	گروپ/کلاس:
-------------------	------------

ردیف	5	4	3	2	1	0	سوال
							دیکھو اور بتاؤ کہ اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔
							اس عبارت میں کون سے الفاظ کا معنی ہے۔

نوٹ: اس امتحان کے وقت کوئی بھی سوال پوچھنے سے منع ہے۔

نام لکھنے کی جگہ:	گروپ/کلاس:
-------------------	------------



خبرنامه 11 (-) A2 - صبح - زمستان 1 مه زمستان 3 و زمستان 2023

فصلنامه علمی و پژوهشی «مطالعات علمی»

(زمستان 1 مه زمستان 3 مه)

ردیف اثر:		عنوان اثر:		نویسنده(ان):		موضوع:		کلیدواژه(ها):		روش تحقیق:	
#	تعداد صفحات	عنوان اثر	نویسنده(ان)	موضوع	کلیدواژه(ها)	روش تحقیق					
1	40	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2	40	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
5	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
9	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

توجه: در صورت پذیرفته شدن مقاله در این شماره، 70 درصد از هزینه چاپ مقاله بر عهده نویسنده خواهد بود.

صفحه 1: نام نویسنده، آدرس، ایمیل، تلفن، پست الکترونیک، آدرس پستی، شهر، استان، کشور
 صفحه 2: نام نویسنده، آدرس، ایمیل، تلفن، پست الکترونیک، آدرس پستی، شهر، استان، کشور

فصلنامه علمی و پژوهشی «مطالعات علمی»
 آدرس: ...



تجارت و صنعت - 3 ویں حصہ 4 نمبر کی پیمائش اور ترقی دیکھو

تجارت و صنعت پیمائش اور ترقی دیکھو
(3 ویں حصہ 4 نمبر کی پیمائش اور ترقی دیکھو)

نام: <input style="width: 90%;" type="text"/>	نام: <input style="width: 90%;" type="text"/> ڈیپارٹمنٹ: <input style="width: 90%;" type="text"/>	ڈیویژن: <input style="width: 90%;" type="text"/> ایف او: <input style="width: 90%;" type="text"/>
---	--	--

نمبر	کل	تجارت و صنعت					ڈیپارٹمنٹ		ایف او		کل
		1	2	3	4	5	تجارت	صنعت	تجارت	صنعت	
100	35	25				1		5	30		
100	35	25				5		5	30		
0											
0											
0											
0											
0											
0											
0											
0											
0											

نوٹ: ڈیپارٹمنٹ اور ایف او کے درمیان کل 60 نمبروں کی پیمائش اور ترقی دیکھو ہوگی۔

تجارت	صنعت	ڈیپارٹمنٹ	ایف او
تجارت	صنعت	ڈیپارٹمنٹ	ایف او

تجارت و صنعت پیمائش اور ترقی دیکھو	نام: <input style="width: 90%;" type="text"/>
---	---



تعمیراتی 11 (سر) - A2 صیغے - نڈزس 1 سر نڈزس 2 نڈزس

ویڈیو نمائندگی و ترمیم نڈزس آڈیو صیغے

(نڈزس 1 سر نڈزس 2 سر)

رہنما		رہنما		رہنما		رہنما		رہنما		رہنما		رہنما	
رہنما		رہنما		رہنما		رہنما		رہنما		رہنما		رہنما	
#	نڈزس	نڈزس	نڈزس	نڈزس	نڈزس	نڈزس	نڈزس	نڈزس	نڈزس	نڈزس	نڈزس	نڈزس	نڈزس
1	100	35	20	3	2	1	1	5	5	30	30	30	30
2	100	35	20					5	5	30			
3	0												
4	0												
5	0												
6	0												
7	0												
8	0												
9	0												
10	0												

نوٹ: نڈزس 1 سر نڈزس 2 سر نڈزس 3 سر نڈزس 4 سر نڈزس 5 سر نڈزس 6 سر نڈزس 7 سر نڈزس 8 سر نڈزس 9 سر نڈزس 10 سر

نڈزس	نڈزس	نڈزس	نڈزس
نڈزس	نڈزس	نڈزس	نڈزس

نڈزس	نڈزس
نڈزس	نڈزس



تعمیراتی منصوبہ 11 (ب) - A2 - منصوبہ - درجہ 3 سے درجہ 5 کی ڈیڈ وائٹ

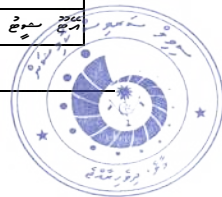
کوئی ڈیڈ وائٹ نہیں ہے اور ڈیڈ وائٹ کے لیے کوئی بھی حصہ نہیں ہے
(درجہ 3 سے درجہ 5 تک)

درجہ بندی		درجہ بندی			درجہ بندی			درجہ بندی		
درجہ بندی		درجہ بندی			درجہ بندی			درجہ بندی		
درجہ بندی		درجہ بندی			درجہ بندی			درجہ بندی		
#	کوئی ڈیڈ وائٹ	درجہ 3	درجہ 4	درجہ 5	درجہ 3	درجہ 4	درجہ 5	درجہ 3	درجہ 4	درجہ 5
1	100	30	10	15	30	10	15	30	10	15
2	100	30	10	15						
3	0									
4	0									
5	0									
6	0									
7	0									
8	0									
9	0									
10	0									

درجہ بندی کے لیے 60 سے زیادہ ڈیڈ وائٹ کی ضرورت ہے اور ڈیڈ وائٹ کے لیے کوئی بھی حصہ نہیں ہے۔

درجہ بندی کے لیے ڈیڈ وائٹ کی ضرورت ہے اور ڈیڈ وائٹ کے لیے کوئی بھی حصہ نہیں ہے۔

درجہ بندی کے لیے ڈیڈ وائٹ کی ضرورت ہے اور ڈیڈ وائٹ کے لیے کوئی بھی حصہ نہیں ہے۔



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



سید ذکریا سعید
ڈائریکٹر

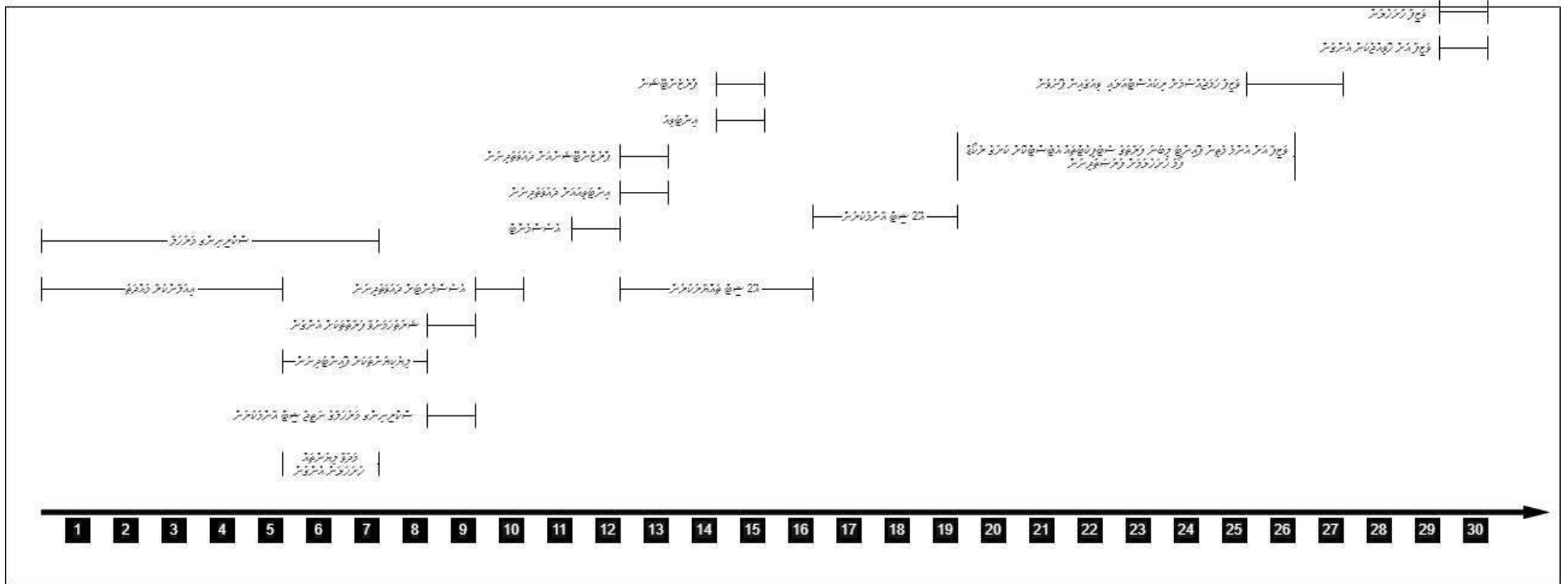
وائی بی اے اسلامیات کے امتحان

ڈاؤن لوڈ کی سہولت	
ڈگری	
اساتذہ	
پندرہ روزہ امتحان / پندرہ روزہ امتحان	

#	سوال	x/√
1.	ڈگری کے امتحان میں اسلامیات کے امتحان میں دو حصوں میں حصہ لے کر پندرہ روزہ امتحان کے نتائج کی اطلاع دینا اور اس میں شامل ہونے کے لیے ضروری اقدامات کی اطلاع دینا۔	
2.	ڈگری کے امتحان میں اسلامیات کے امتحان میں دو حصوں میں حصہ لے کر پندرہ روزہ امتحان کے نتائج کی اطلاع دینا اور اس میں شامل ہونے کے لیے ضروری اقدامات کی اطلاع دینا۔	
3.	ڈگری کے امتحان میں اسلامیات کے امتحان میں دو حصوں میں حصہ لے کر پندرہ روزہ امتحان کے نتائج کی اطلاع دینا اور اس میں شامل ہونے کے لیے ضروری اقدامات کی اطلاع دینا۔	

اساتذہ کی معلومات		
سہولت:	ڈگری:	
حصہ:	حصہ:	





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



(مقدمة)

فصل في مناهج التعليم في الأردن

في هذا الفصل نناقش مناهج التعليم في الأردن، ونسأل أنفسنا: ما هي مناهج التعليم في الأردن؟ وما هي أهميتها؟ وكيف يمكن تطويرها؟

مناهج التعليم في الأردن هي مجموعة من المبادئ والقيم التي توجه العملية التعليمية، وتحدد الأهداف والمحتوى وطرق التدريس والتقييم. وهي تلعب دوراً حيوياً في تشكيل شخصية المتعلمين، وإعدادهم للحياة العملية والوطنية.

تتأثر مناهج التعليم في الأردن بعدة عوامل، منها: الثقافة المجتمعية، والقيم الدينية، والسياسات الحكومية، والتغيرات العالمية. لذلك، يجب أن تكون مناهج التعليم في الأردن مرنة وقادرة على التكيف مع المتغيرات المختلفة.

من أهم مبادئ مناهج التعليم في الأردن: التمسك بالقيم الإسلامية والأخلاقية، والتربية على العمل والجد والاجتهاد، والتربية على المواطنة والالتزام بالوطن، والتربية على التفكير النقدي وحل المشكلات.

لذلك، يجب أن تكون مناهج التعليم في الأردن شاملة ومتكاملة، وأن تأخذ بعين الاعتبار جميع جوانب شخصية المتعلمين، وأن تكون قادرة على إعدادهم لمواجهة التحديات المستقبلية.

(مقدمة)

(مقدمة)

